

Grammatik - Zusammenhänge erkennen und verstehen

Hilfestellungen für die Schüler: Wie lerne ich Grammatik?

1. Arbeite **neue Grammatik-Einträge** in deinem Heft bzw. im Buch **immer sehr gewissenhaft** durch!
2. **Frag** - am besten beim Lehrer - **möglichst schnell nach**, falls du etwas nicht verstehst!
3. **Übe regelmäßig!** Frag den Lehrer nach möglichen Übungen, auch das Arbeitsheft zum Buch bietet geeignete Materialien.
4. **Schreib** neue Formen auf! Du kannst dir kleine Tabellen oder auch ein kleines Plakat erstellen, wo du (neue) Endungen **farbig** hervorhebst. Dadurch **ordnest** du bereits gelernte Formen in ein **Schema** ein.
5. Schreib **Ausnahmen**, die du dir nicht merken kannst, auf einen kleinen Klebezettel, den du an deine Zimmertür hängst!
6. **Sprich** neue Formen mehrmals laut aus! Dinge, die man sich laut vorsagt, prägt man sich leichter ein.
7. **Erkläre** deinen Eltern oder einem Freund, wie die neue Form gebildet wird oder worin Unterschiede zwischen ähnlichen Formen bestehen.
8. Schreib dir Endungen auf, die immer wieder vorkommen, und überlege, welche Bedeutung sie haben können. (z.B. -as: 2. Ps. Sg. Indikativ Präsens Aktiv der a-Konjugation, Akkusativ Plural der a-Deklination, 2. Ps. Sg. Konjunktiv Präsens Aktiv der kons. bzw. i-Konjugation)
9. Lerne **Beispiele** für neue Grammatik! Du kannst sie wie Vokabeln lernen und erkennst die Besonderheit im Text leichter wieder.
10. Versuche **Merksätze bzw. Eselsbrücken** zu bilden - vielleicht bist du kreativer als dein Lehrer! (z.B. Nach O S T MUSs TISe eNTe)
11. **Wiederhole** den Grammatikstoff für eine Schulaufgabe **rechtzeitig** - am besten mit einem Lernplan!
12. Nutze für die Grammatikwiederholung auch Erklärungen im Buch zu jeder Lektion bzw. im Grammatikteil! Später kannst du Kurzgrammatiken (z.B. Grammadux) verwenden.
13. **Bilde Gruppen**, damit du Gemeinsamkeiten und Unterschiede schneller erkennst.

z.B. Welche Präpositionen stehen mit Akkusativ, welche mit Ablativ?

(Auch hier kann ein Merksatz helfen:

Apfelsine, Brot und Tee -

ab, ex, sine, pro, cum, de

Und „in“ auf die Frage „Wo?“

stehen mit dem Ablativ - o.)

Hilfestellung für die Eltern: Wie kann ich als Mutter oder Vater helfen?

1. Ich kann mit meinem Kind einen **Lernplan** aufstellen, damit die Wiederholung z.B. vor einer Schulaufgabe geordnet abläuft.
2. Ich kann darauf achten, dass mein Kind **regelmäßige Pausen** einhält und in **sinnvollen Abständen wiederholt**.
3. Ich kann mein Kind **Tabellen abfragen**. Diese finde ich im Schulheft oder im Grammatikteil des Lehrbuchs. Dabei frage ich zunächst nur die **lateinischen Formen**, dann die **Übersetzung** vom Lateinischen ins Deutsche und umgekehrt. (Dadurch helfe ich meinem Kind auch, auf korrekten Gebrauch der Artikel im Deutschen zu achten.)
4. Ich kann mir **von meinem Kind erklären lassen**, was der Unterschied zwischen scheinbar „ähnlichen“ Formen wie *rides* und *ride-ba-s* ist. Wenn mein Kind den Unterschied benennt, versteht es selbst besser, worum es geht.
5. Ich kann mein Kind darin **bestärken**, sich bei offenen Fragen an den Lehrer zu wenden.

