

<p>D5 WA 1</p>	<p>Was ist unter einem <b>Substantiv/Nomen</b> zu verstehen? Durch was ist es gekennzeichnet? Gib drei Beispiele!</p>	<p>D5 WA 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptwort (<b>Namenwort</b>), das Lebewesen, Gegenstände, aber auch Vorgestelltes und Gedachtes bezeichnet;</li> <li>• kann mit einem <b>Artikel</b> (Begleiter) verbunden werden</li> <li>• wird mit einem <b>großen Anfangsbuchstaben</b> geschrieben</li> </ul> <p><i>die Mutter, der Elefant, das Kleeblatt</i></p>
<p>D5 WA 2</p>	<p>Nenne die <b>lateinischen Wörter</b> für:  <b>Einzahl</b>  <b>Mehrzahl</b></p>	<p>D5 WA 2</p>	<p><b>Singular</b>  <b>Plural</b></p>
<p>D5 WA 3</p>	<p>Mit welchem Fachbegriff fasst man <b>Singular</b> und <b>Plural</b> zusammen?</p>	<p>D5 WA 3</p>	<p><b>Numerus</b> = Zahl</p>
<p>D5 WA 4</p>	<p>Wie heißt der lateinische Fachbegriff für „<b>grammatisches Geschlecht</b>“?</p>	<p>D5 WA 4</p>	<p><b>Genus</b> (Pl.: Genera)</p>

<p>D5 WA  5</p>	<p>1. Nenne die Fachbegriffe für die <b>grammatischen Geschlechter</b> und veranschauliche sie durch Beispiele!</p> <p>2. Was ist die Besonderheit des <b>grammatischen Geschlechts</b>?</p>	<p>D5 WA  5</p>	<p>1. <b>Maskulinum:</b> <i>der Förster</i> <b>Femininum:</b> <i>die Eule</i> <b>Neutrum:</b> <i>das Mädchen</i></p> <p>2. Das grammatische Geschlecht <u>muss</u> mit dem natürlichen Geschlecht <u>nicht</u> übereinstimmen.</p>
<p>D5 WA  6</p>	<p>Nenne den Fachbegriff für die <b>Fälle</b>!</p>	<p>D5 WA  6</p>	<p><b>Kasus</b> (Pl.: Kasūs)</p>
<p>D5 WA  7</p>	<p>Welche <b>Kasūs</b> gibt es? Gib jeweils ein <b>Beispiel</b>, indem du je einen entsprechenden Satz formulierst (mit dem gleichen Substantiv!)</p>	<p>D5 WA  7</p>	<p>1. <b>Nominativ:</b> <i>Der Hund bellt.</i></p> <p>2. <b>Genitiv:</b> <i>Der Napf <u>des Hundes</u> ist leer.</i></p> <p>3. <b>Dativ:</b> <i>Gibst du <u>dem Hund</u> bitte noch Fressen?</i></p> <p>4. <b>Akkusativ:</b> <i>Du musst <u>den Hund</u> noch ausführen.</i></p>
<p>D5 WA  8</p>	<p>Mit welchen <b>Fragewörtern</b> werden die vier Kasūs ermittelt?</p>	<p>D5 WA  8</p>	<p>1. Nominativ: <b>Wer oder was?</b> 2. Genitiv: <b>Wessen?</b> 3. Dativ: <b>Wem?</b> 4. Akkusativ: <b>Wen oder was?</b></p>

D5 WA 9	Wie nennt man die <b>Beugung</b> (Flexion) des Substantivs nach Numerus, Genus und Kasus?	D5 WA 9	<b>Deklination</b> (Verb: deklinieren)
D5 WA 10	1. Nenne den Fachbegriff für den <b>Begleiter</b> des Nomens! 2. Welche <b>zwei Arten</b> gibt es? Nenne sie!	D5 WA 10	1. <b>Artikel</b>  2. <b>bestimmter</b> Artikel: <i>der, die, das</i> <b>unbestimmter</b> Artikel: <i>einer, eine, ein</i>
D5 WA 11	1. Nenne den grammatischen Fachbegriff für „ <b>Eigenschaftswort</b> “ (Wiewort) und erkläre ihn! 2. Gib drei <b>Beispiele!</b>	D5 WA 11	1. <b>Adjektive</b> dienen der Charakterisierung und Bewertung, indem sie Eigenschaften, Verhalten, Aussehen, Zustand von jemandem oder etwas beschreiben 2. Beispiele: <i>neu, jung, rot, salzig, klein, gut, warm</i>
D5 WA 12	1. Wie heißt der Fachbegriff für die <b>Steigerung</b> des Adjektivs? 2. Wie heißen die <b>Steigerungsformen</b> ? 3. Veranschauliche sie durch drei <b>Beispiele!</b>	D5 WA 12	1. <b>Komparation</b>  2. <b>Positiv</b> (Grundstufe) – <b>Komparativ</b> (Höherstufe, Steigerung) <b>Superlativ</b> (Höchststufe)  3. <i>klein – kleiner – am kleinsten</i> <i>schnell – schneller – am schnellsten</i> <i>gut – besser – am besten</i> <i>viel – mehr – am meisten</i>

<p>D5 WA 13</p>	<p>1. Nenne den grammatischen Fachbegriff für <b>Fürwörter!</b> 2. Welche <b>Funktion</b> haben sie?</p>	<p>D5 WA 13</p>	<p>1. <b>Pronomen</b> 2. Sie <b>stehen für das Nomen</b> oder <b>begleiten es</b> zur näheren Bestimmung (z.B. Sandra &gt; <b>sie/</b> Sandras Haus &gt; <b>ihr</b> Haus.)</p>
<p>D5 WA 14</p>	<p>Zähle vier unterschiedliche Arten von <b>Pronomen</b> auf und gib ein Beispiel!</p>	<p>D5 WA 14</p>	<p>1. <b>Personalpronomen: Ich frage ihn.</b> 2. <b>Possessivpronomen: Mein Freund geht in sein Zimmer.</b> 3. <b>Relativpronomen: Der Schüler, der (welcher) schläft, lernt nicht.</b> 4. <b>Demonstrativpronomen: Dieser Schüler lernt, jener nicht.</b></p>
<p>D5 WA 15</p>	<p>Nenne den Fachbegriff für <b>Zahlwort!</b></p>	<p>D5 WA 15</p>	<p><b>Numerale</b> (Pl.: Numeralien/Numeralia)</p>
<p>D5 WA 16</p>	<p>Welche Art von <b>Numeralien</b> gibt es? Nenne Beispiele!</p>	<p>D5 WA 16</p>	<p><b>Kardinalzahlen</b> (Grundzahlen): <i>eins, zwei, drei,...</i> <b>Ordinalzahlen</b> (Ordnungszahlen): <i>der erste Januar, der zehnte Teil</i> <b>unbestimmte Numeralien:</b> <i>viele Menschen, wenige Tiere, alle Zahlen, mehrere Buchstaben, andere Lieder, ein paar Spaghetti, ein bisschen Milch</i></p>

D5 WA 17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nenne den grammatischen Fachbegriff für <b>Tunwort / Zeitwort!</b></li> <li>2. Gib drei <b>Beispiele!</b></li> </ol>	D5 WA 17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Verb:</b> bezeichnet Handlungen, Vorgänge und Zustände</li> <li>2. <i>gehen, lachen, schlafen</i></li> </ol>
D5 WA 18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie nennt man die <b>Grundform</b> des Verbs?</li> <li>2. Nenne drei <b>Beispiele!</b></li> </ol>	D5 WA 18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Infinitiv</b> (infinite Form des Verbs)</li> <li>2. <i>sehen, laufen, füttern</i></li> </ol>
D5 WA 19	Wie nennt man die <b>Beugung (Flexion)</b> des Verbs nach Person, Numerus und Tempus (Zeit)?	D5 WA 19	<p style="text-align: center;"><b>Konjugation</b> (Verb: konjugieren)</p>
D5 WA 20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie nennt man die <b>gebeugten/veränderten</b> Formen des <b>Verbs?</b></li> <li>2. Nenne drei Beispiele!</li> </ol>	D5 WA 20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Personalformen</b> bzw. <b>finite Formen</b> = Formen, die je nach Person, Numerus, Tempus (Zeit) <b>verändert</b> werden</li> <li>2. <i>ich sehe (1.P.Sg. Präs.) du bist gelaufen (2.P.Sg. Perf.) sie werden füttern (3.P.Pl. Fut. I)</i></li> </ol>

<p>D5 WA  21</p>	<p>Nenne 3 unterschiedliche Arten von <b>Verben!</b> Gib jeweils drei Beispiele!</p>	<p>D5 WA  21</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vollverben:</b> steigen, rufen, malen</li> <li>• <b>Hilfsverben:</b> haben, sein, werden</li> <li>• <b>Modalverben:</b> sollen, müssen, dürfen, wollen, können</li> </ul>
<p>D5 WA  22</p>	<p>Welche Arten von <b>Vollverben</b> können unterschieden werden?</p>	<p>D5 WA  22</p>	<p style="text-align: center;"><b>starke und schwache Verben</b></p>
<p>D5 WA  23</p>	<p>Worin unterscheiden sich <b>schwache</b> und <b>starke Verben</b> bei der Bildung der Vergangenheitsformen? Gib jeweils ein Beispiel!</p>	<p>D5 WA  23</p>	<p><b>Schwache Verben</b> bilden die 1. Vergangenheit/das Präteritum mit der Endsilbe <b>- te</b>. Beispiel: <i>sagen – sagte</i></p> <p><b>Starke Verben</b> bilden die 1. Vergangenheit/das Präteritum durch die <b>Veränderung des Stammvokals</b>. Beispiel: <i>singen – sang</i></p>
<p>D5 WA  24</p>	<p>Wie lautet der übergeordnete Fachbegriff für alle <b>Zeitformen</b> des Verbs?</p>	<p>D5 WA  24</p>	<p style="text-align: center;"><b>Tempus</b> (Pl.: Tempora)</p>

<p>D5 WA  25</p>	<p>Welche <b>Tempora</b> kennst du? Gib jeweils ein Beispiel mit <b>Person</b> und <b>Verb</b> deiner Wahl!</p>	<p>D5 WA  25</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Präsens</b> (Gegenwart): <i>ich <b>schlafe</b></i></li> <li>2. <b>Präteritum</b> (1. Verg.): <i>du <b>schiefst</b></i></li> <li>3. <b>Perfekt</b> (2. Verg.): <i>er <b>hat geschlafen</b></i></li> <li>4. <b>Plusquamperfekt</b> (3. Verg.): <i>wir <b>hatten geschlafen</b></i></li> <li>5. <b>Futur I</b> (1. Zukunft): <i>ihr <b>werdet schlafen</b></i></li> </ol>
<p>D5 WA  26</p>	<p>Beschreibe die Funktion der <b>Hilfsverben</b> bei der Tempusbildung!</p>	<p>D5 WA  26</p>	<p><b>Hilfsverben</b> helfen dabei, mit den Vollverben zusammengesetzte Zeitformen/ Tempusformen zu bilden.</p> <p>z.B. <i>wir <b>werden</b> kommen; ich <b>habe</b> gesagt; ihr <b>seid</b> geflogen</i></p>
<p>D5 WA  27</p>	<p>Nenne drei <b>nicht-flektierbare (veränderbare) Wortarten!</b></p>	<p>D5 WA  27</p>	<p><b>Präposition, Konjunktion, Adverb</b></p>
<p>D5 WA  28</p>	<p>Nenne den grammatischen Fachbegriff für <b>Verhältniswörter</b>, wie z.B. <i>in, auf, über, unter!</i></p>	<p>D5 WA  28</p>	<p><b>Präposition</b></p>

<p>D5 WA 29</p>	<p>1. Nenne die vier Gruppen (Arten der Beziehung), in die <b>Präpositionen</b> eingeordnet werden können!</p> <p>2. Gib jeweils <b>Beispiele!</b></p>	<p>D5 WA 29</p>	<p>1. <b>Raum, Ort (lokal):</b> <i>über den Berg, unter dem Tisch</i></p> <p>2. <b>Zeit, Dauer (temporal):</b> <i>ab acht Uhr, bis heute Abend</i></p> <p>3. <b>Art und Weise (modal):</b> <i>ohne die Zustimmung, mit der Schreibmaschine</i></p> <p>4. <b>Begründung, Ursache (kausal):</b> <i>wegen des Prozesses, dank seiner Hilfe</i></p>
<p>D5 WA 30</p>	<p>1. Wie lautet der grammatische Fachbegriff für <b>Bindewort</b>?</p> <p>2. Welche <b>Funktion</b> hat es?</p>	<p>D5 WA 30</p>	<p>1. <b>Konjunktion</b></p> <p>2. verbindet Sätze, Satzglieder und einzelne Wörter</p>
<p>D5 WA 31</p>	<p>Nenne die zwei Arten der <b>Konjunktionen</b> und gib Beispiele!</p>	<p>D5 WA 31</p>	<p>1. <b>nebenordnende Konjunktionen:</b> <i>und, oder, aber, sondern, denn</i></p> <p>2. <b>unterordnende Konjunktionen / Subjunktionen</b> (leiten einen Nebensatz ein): <i>als, bis, weil, wenn, obwohl, dass</i></p>



D5 WA  32	Nenne den grammatischen Fachbegriff für <b>Umstandswörter</b> , wie z.B. <i>dort, heute, daher, einigermaßen!</i>	D5 WA  32	das <b>Adverb</b> (Pl.: Adverbien)
D5 WA  33	Nenne vier mögliche Arten der <b>Adverbien</b> und gib Beispiele!	D5 WA  33	1. <b>lokal:</b> <i>hier, dort, drüben, oben</i> 2. <b>temporal:</b> <i>nachts, morgen, schon</i> 3. <b>modal:</b> <i>gern, vergebens, einigermaßen</i> 4. <b>kausal:</b> <i>darum, deshalb, denn</i>